

A. Projet d'établissement

Lycée : LP LES GRIPPEAUX

Coordonnées : 1 RUE Edouard Herriot 79200 PARTHENAY



Validité : 5 ans



Date de mise en place : 01-09-2026

Principaux constats issus de l'évaluation de l'établissement



Auto-évaluation réalisée le : 13 décembre 2024

Evaluation externe réalisée les : 12 & 13 mars 2025

	Réussites et points d'appui	Axes de progrès envisagés
Domaine 1. Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement	- Résultats aux examens conformes aux attendus académiques. - Mobilisation des équipes autour du parcours des élèves - Une proposition de parcours accompagné pour tous les élèves - Une mixité des parcours conforté par le développement de la formation par apprentissage - Une réelle prise en compte de la diversité des élèves notamment ceux à besoins particuliers - Une pédagogie de projet - Des expérimentations pédagogiques initiées notamment en matière d'environnement d'apprentissage - Dynamique d'ouverture européenne (Erasmus+, label Euroscol, section européenne).	- Un projet numérique à questionner et à faire évoluer au regard des enjeux - Un nécessaire renforcement du travail commun entre les équipes pédagogiques et l'équipe vie scolaire pour la démarche d'aide au devoir - Un questionnaire collectif nécessaire sur les pratiques pédagogiques - Une nécessité d'impliquer davantage les parents - Enrichir et partager les pratiques de différenciation pédagogique et de pédagogie active.

Domaine 2. La vie, le bien-être de l'élève, le climat scolaire	- Climat scolaire serein, apaisé et sécurisant - Établissement à taille humaine favorisant la bienveillance. - Un engagement permanent - Un travail développé de prévention et gestion du décrochage scolaire	- Moderniser les infrastructures vieillissantes, notamment l'internat. - Développer l'acquisition des CPS pour tous les élèves
Domaine 3. Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement	- Stabilité et fort attachement des personnels à l'établissement.	- Fluidifier la communication interne et externe - Mieux associer les parents d'élèves aux instances et à la vie du lycée. - Intégrer davantage les agents dans les démarches de projet
Domaine 4. L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial	- Image positive du lycée à l'extérieur et ancrage territorial fort. - Équipe solide (RBDE/DDFPT) facilitant les relations avec les entreprises. - Nombreux partenariats institutionnels et culturels (CLEE, Eclorre, Mission Locale...)	- Formaliser un réseau partagé de partenaires professionnels. - Valoriser davantage les projets via les réseaux sociaux et les médias (communication externe). - Développer des partenariats avec des entreprises d'excellence

Annexe 1. Ce document unique comporte deux volets : un volet projet d'établissement et un volet contrat d'objectifs. Ce document sera constitué de 4 à 6 pages maximum.

A. Projet d'établissement

Code de l'éducation : article L. 401-1 et R. 421-3. Il définit les modalités de mise en œuvre des programmes nationaux et des orientations nationales et académiques. Il est adopté par le conseil d'administration de l'établissement, puis fait l'objet d'un examen par le recteur d'académie.

Axe 1 : Excellence : Favoriser des parcours d'apprentissage individualisés et exigeants

Constat issu de l'évaluation de l'établissement :

- Hétérogénéité des élèves et besoins spécifiques importants
- Renforcement des pratiques pédagogiques et intégration du numérique

Objectif 1 : Engager les personnels à mieux prendre en compte l'hétérogénéité du public scolaire et à prendre en compte les besoins particuliers des élèves

Action 1-1 : Mieux individualiser les parcours des élèves et les inciter à s'engager

Indicateurs retenus
% réussite examens
Nombre de mentions
Élèves engagés (cordées, concours)
Élèves engagés instances lycéennes
Élèves UNSS
Nombre de personnels formés

Action 1-2 : Accompagner les élèves en décrochage scolaire

Indicateurs retenus
Nombre d'élèves décrocheurs
Nombre de personnels formés
Nombre d'ambassadeurs Phare
Nombre de partenaires

Objectif 2 : Développer les pratiques pédagogiques innovantes

Action 2-1 : Développement des classes inversées, flexibles ...

Indicateurs retenus
Nombre de projets pédagogiques innovants
Nombre de temps d'échanges entre pairs
Coopérer avec le CARDIE et l'atelier CANOPE

Action 2-2 : Développer une stratégie numérique auprès des élèves et des personnels (utilisation d'outils immersifs, e-formations ...)

Indicateurs retenus
<i>Nombre de FIL sur le numérique</i>
<i>Nombre de personnels formés</i>
<i>Résultats à la certification PIX</i>
<i>Nombre de COPIL numériques</i>
<i>Nombre d'outils immersifs</i>

Axe 2 : Soutenir l'ambition scolaire et professionnelle

Constat issu de l'évaluation de l'établissement :

- Estime de soi parfois dégradé limitant l'ambition
- Réseau riche mais peu formalisé

Objectif 3 : Faire vivre le parcours Avenir

Action 3-1 : Développer et renforcer les cordées de la réussite au profit de toutes les formations

Indicateurs retenus
<i>Nombre de cordées</i>
<i>Nombre d'élèves encordés</i>
<i>Nombre d'établissements partenaires</i>
<i>Pourcentage d'élèves en poursuite d'études</i>

Action 3-2 : Sécuriser les parcours de TOUS les élèves : faire vivre le soutien au parcours sur tous les niveaux et l'ensemble des formations

Indicateurs retenus
<i>Pourcentage d'élèves en insertion professionnelle post-bac/ Pourcentage d'élèves en poursuite d'études</i>
<i>Pourcentage d'élèves en poursuite d'études</i>
<i>Nombre de PAFI</i>
<i>Nombre de partenaires</i>

Objectif 4 : Structurer les partenariats au service des élèves

Action 4-1 : Développer les projets d'ouverture à l'international

Indicateurs retenus
<i>Nombre de projets Erasmus</i>
<i>Nombre de mobilités des élèves et des personnels</i>
<i>Nombre d'élèves faisant des vœux sur Parcoursup hors académie de Poitiers</i>
<i>Nombre d'élèves ayant une insertion professionnelle hors académie de Poitiers</i>

Action 4-2 : Développer le mentorat et le parrainage au profit des élèves

Indicateurs retenus
<i>Nombre d'entreprises engagées dans le dispositif mentorat</i>
<i>Nombre de classes/élèves mentorés</i>
<i>Nombre de classes en entreprise</i>
<i>Nombre d'élèves ayant une insertion professionnelle hors académie de Poitiers</i>

Axe 3 : Cultiver un climat scolaire épanouissant et sécurisant

Constat issu de l'évaluation de l'établissement :

- Le climat scolaire doit se mettre au service de l'excellence et de l'ambition
- Espaces de vie et d'apprentissage à moderniser
- Communication à renforcer

Objectif 5 : Favoriser le bien-être des élèves et des personnels

Action 5-1 : Mettre en place le protocole « santé mentale » auprès des élèves et des personnels

Indicateurs retenus
<i>Mettre en place un tableau de bord du bien-être permettant de détecter les réussites</i>
<i>Nombre de délégués au bien-être</i>
<i>Nombre de délégués Phare</i>
<i>Indicateurs vie scolaire</i>

Action 5-2 : Favoriser un climat scolaire apaisé par la démocratie lycéenne

Indicateurs retenus
<i>Nombre d'élèves engagés dans les instances lycéennes</i>
<i>Nombre de projets</i>

Objectif 6 : Améliorer le cadre de vie

Action 6-1 : Rénover les espaces de vie et d'apprentissage et la signalétique

Indicateurs retenus
<i>Engagement et satisfaction des usagers</i>
<i>Suivi des travaux programmés par la collectivité</i>

Indicateur(s) retenu(s)

Action 6-2 : Fluidifier et planifier la communication externe et interne

Indicateurs retenus
Nombre d'articles sur les réseaux et les médias
Fréquentation du site
Nombre de publications à l'échelle de l'établissement et de l'académie

B. Contrat d'objectifs

Code de l'éducation : article L. 421-4 et R. 421-4. Il définit au niveau de l'établissement les objectifs, suivis notamment sous forme d'indicateurs, lui permettant de répondre aux orientations nationales et académiques. Il est approuvé par le conseil d'administration et conclu entre l'établissement, l'autorité académique et, lorsqu'elle le souhaite, la collectivité territoriale de rattachement.

Axe 1 : Excellence : Favoriser des parcours d'apprentissage individualisés et exigeants

Objectif opérationnel	Action	Indicateur(s) retenus	Résultats attendus
Engager les personnels dans une démarche de différenciation pédagogique	Généraliser les pédagogies actives	Nombre de personnels formés à la différenciation pédagogique Nombre de classes organisées flexibles ou en îlots	2026
Engager les personnels et les familles dans une démarche d'appropriation des outils numériques	Déployer une stratégie numérique incluant les outils immersifs Créer un guide numérique à destination des parents et des personnels Réactualiser la charte informatique	Nombre de personnels formés aux usages raisonnés de l'IA Nombre d'élèves certifiés PIX Nombre de parents connectés à Pronote et à Educonnect	2026

Axe 2 : Soutenir l'ambition scolaire et professionnelle

Objectif opérationnel	Action	Indicateur(s) retenus	Résultats attendus
Favoriser la projection vers l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle	Créer une banque d'anciens élèves ambassadeurs pour le tutorat	Pourcentage d'élèves en poursuite d'études	2026
Développer l'attractivité du lycée	Valoriser l'ouverture européenne	Nombre d'élèves en section européenne en classe de terminale Nombre de mobilités européennes des élèves et des personnels	2026
	Renforcer les cordées de la réussite dans toutes les formations	Nombre d'élèves encordés Nombre de cordées	

Axe 3 : Cultiver un climat scolaire épanouissant et sécurisant

Objectif opérationnel	Action	Indicateur(s) retenus	Résultats attendus
Prendre soin des élèves et des personnels	Déployer le protocole de santé mentale : rédiger et déployer le protocole	Nombre de personnels multi catégoriels impliqués dans la rédaction du protocole Mise en place d'un tableau de bord Nombre d'ambassadeurs	
Améliorer le rayonnement de l'établissement	Aménager des espaces de travail et de détente	Nombre de travaux engagés par la collectivité Nombre de concertations	
	Créer une commission communication	Nombre de publications Nombre de catégories impliquées dans la commission	